

## **УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ, ОРГАНИЗАТОР НАУКИ**

**(К ЮБИЛЕЮ А. В. ФЕДОРОВА)**

**Людмила Анатольевна Иванова**

**кандидат педагогических наук, доцент**

**Московский государственный технический университет**

**гражданской авиации (Иркутский филиал)**

**Иркутск, Россия**

**media-lai@mail.ru**

2019 год – юбилейный для доктора педагогических наук, профессора, почетного президента Ассоциации кинообразования и медиапедагогике России, члена Редакционного Совета МИАЖ «Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык» – Александра Викторовича Федорова. С именем Александра Викторовича связана целая эпоха в медиаобразовании Восточной Сибири, об этом автор писала ранее в ряде статей [Иванова, 2006; Иванова, 2008; Иванова, 2009; Иванова, 2011; Иванова, 2013 и др.]. Наше научное сотрудничество с Александром Викторовичем началось на рубеже 1990-х и 2000-х годов. Александр Викторович установил и поддерживал научные контакты с медиапедагогами Иркутска, Ангарска, Братска, Черемхова, Саянска, что было очень важно для всех нас в условиях дефицита литературы по проблемам медиаобразования, отдаленности от центра (более 5000 км до Москвы). Труды А. В. Федорова и учеников его научной школы по проблемам медиа, информационной грамотности и медиакомпетентности позволяли быть в курсе того, что происходило в те годы в исследовательском поле медиаобразования. Научная судьба многих медиапедагогов из далекой Сибири сложилась во многом благодаря А. В. Федорову, человеку неординарному во всех отношениях. Я до сих пор помню чувство восхищения коллег от рассылок материалов по медиаобразованию! И все без исключения всегда удивлялись, где Александр Викторович находит время для каждого из нас, ответ на электронное письмо приходит в считанные минуты, несмотря на чрезвычайную

занятость Мэтра. Дар организатора науки заключается в том, что Александр Викторович всегда поддерживал научно-исследовательские центры медиаобразования нашей необъятной родины, в том числе и наш в Восточной Сибири. Свой научный и педагогический опыт Александр Викторович охотно передает и сегодня своим коллегам, и мы ему бесконечно благодарны за то, что он по-прежнему поддерживает медиапедагогов из далекой Восточной Сибири, щедро делится своими идеями. Сегодня его ученики, последователи его идей, И. В. Челышева, Е. В. Мурюкина, А. Ю. Катрич (Шаханская), Г. В. Михалева, Р. В. Сальный, О. И. Горбаткова и многие другие продолжают традиции Ученого, активно делятся своими исследованиями с читателями МИАЖ «Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык». Статьи из Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) «Ростовского Государственного экономического университета (РИНХ) можно найти практически в каждом номере журнала в рубрике «Личность и медиа: гуманитарное исследование в медиаобразовании». Так что Сибиряки по-прежнему в курсе последних научных открытий медиапедагогики.

Сегодня, по прошествии лет, нельзя не вспомнить Всероссийскую научную школу для молодежи – 2009 на базе Таганрогского государственного педагогического института. На занятиях этой школы посчастливилось побывать и молодым ученым из Иркутска Хлызовой Н. Ю. и Ямушевой (Григорьевой) И. В. Результатом обучения в ней явилась успешная защита кандидатских диссертаций этих коллег по медиаобразовательной тематике. Позже на учебу съездила также Миндеева С. В., защиты диссертации которой мы все ждем с нетерпением.

На фотографиях участники Всероссийской научной школы для молодежи – 2009.



Многие выпускники научной школы до сих пор с теплотой вспоминают интересные, незабываемые практические занятия, на которых щедро демонстрировался опыт медиаобразования Учителя.

Можно сказать, что научная школа Александра Викторовича Федорова произрастает и территориально, по всей стране. Восточная Сибирь не является исключением.

Александр Викторович относится к числу тех ученых, которые преданы своему делу и великодушно делятся своими идеями, наработками и открытиями.

Коллектив научно-редакционного Совета МИАЖ «Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык» сердечно поздравляет Вас, уважаемый Александр Викторович, со знаменательным событием, желает Вам сибирского здоровья, новых научных идей, смелых творческих планов, покорения нового научного Эвереста и дальнейших творческих успехов на поприще Науки Медиаобразование.

### **Библиографический список**

1. *Иванова Л. А.* Кафедра педагогики в вузе как центр научно-исследовательской работы в области проблем медиаобразования в школьной и вузовской педагогике // В сборнике: Социальная значимость педагогических кафедр в подготовке специалистов системы образования изменяющейся России Иванова Л.А., Тряпицына А.П., Лабунская Н.А., Гладкая И.В. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2006. С. 312-323.

2. *Иванова Л. А.* Медиаобразование на кафедре педагогики ИГЛУ – ретроспективный анализ и перспективы развития // В сборнике: Юбилейный год Кафедра педагогики ИГЛУ: история и современность. Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Иркутский гос. лингвистический ун-т; [отв. ред. О. А. Лапина, Л. А. Иванова]. Иркутск, 2008. С. 28-38.

3. *Иванова Л. А.* Проблемы медиаобразования в исследовательском пространстве Восточно-Сибирского центра развития педагогической науки и образования международной академии наук педагогического образования // В сборнике: Медиаобразование и медиакомпетентность: слово экспертам: сборник научных трудов. Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Таганрогский гос. пед. ин-т» ; [под ред. А. В. Федорова]. Таганрог, 2009. С. 32-42.

4. *Иванова Л. А.* Ретроспективный анализ и перспективы развития секции «Проблемы медиаобразования в школьной и вузовской педагогике» Восточно-Сибирского центра развития педагогической науки и образования МАНПО // Культура. Наука. Образование. 2011. № 1 (18). С. 134-148.

5. *Иванова Л. А.* Функции кафедры педагогики Иркутского государственного лингвистического университета в региональном пространстве исследований проблем медиаобразования // Проблемы социально-экономического развития Сибири. 2013. № 4 (14). С. 117-124.