

УДК 371.72:613.84; (470+571)

ББК 51.1 (2) 4 +74.200.55

И268

Л. М. Игольницына

Иркутск, Россия

Е. А. Новокшонова

Иркутск, Россия

ИЗУЧЕНИЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ КАК ФАКТОРА РИСКА ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

В статье представлены результаты мониторинга распространённости употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди курсантов 1-2 курсов Иркутского авиационного технического колледжа гражданской авиации филиала Московского государственного технического университета гражданской авиации (ИАТК ГА филиал МГТУ ГА) и студентов Иркутского филиала МГТУ ГА. Исследованы классификация и частота употребления ПАВ в среде курсантов колледжа и студентов университета. Выявлены основные факторы риска приобщения к ПАВ, обуславливающие необходимость создания в ССУЗе и ВУЗе системы профилактических мероприятий, направленных на усиление аспектов, препятствующих употреблению ПАВ и формированию правильного образа жизни (ПОЖ).

Ключевые слова: психоактивные вещества, профилактика правильного образа жизни и здорового образа жизни, курсанты, студенты, навыки здорового образа жизни, факторы риска

L. Igolnitsyna
Irkutsk, Russia
E. Novokshonova
Irkutsk, Russia

STUDY OF PSYCHOACTIVE SUBSTANCE USE AS A RISK FACTOR OF STUDENTS' HEALTH

The article presents the monitoring results of the prevalence of psychoactive substance use (PAS). The research was conducted among cadets of Irkutsk Aviation Technical College of Civil Aviation and students of Irkutsk Branch of the Moscow State Technical University of Civil Aviation. The classification and frequency of psychoactive substance use among college cadets and university students have been studied. The main risk factors of substance initiation are identified. The investigation causing the need of preventive measures aimed at the aspects of stopping the use of substance and formation of a correct way of life (CWL) at college and university.

Keywords: psychoactive substances, healthy lifestyle popularization, cadets, students, healthy lifestyle experience, risk factors

Здоровье человека – это сложный многогранный процесс. По определению Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ), это такое состояние человека, которому свойственно не только отсутствие биологических или физических дефектов, но и полное физическое, духовное и социальное благополучие [Игольница, 2013]. Прогрессивно возрастающие требования социальной среды вызвали появление массовых состояний психоэмоционального напряжения, лавинообразное увеличение форм саморазрушающегося поведения, на первое место из которых вышла наркотизация молодежи, различные виды злоупотребления психоактивными веществами. Здоровье молодёжи нередко зависит от воспитательной профилактической деятельности, проводимой в учебных заведениях. Воспитательная профилактическая деятельность является обязательной частью работы образовательных учреждений системы высшего и среднего образования. Её пред-

назначение состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности и подготовке конкурентоспособных специалистов. Одним из компонентов воспитательной деятельности в учебных заведениях является профилактика злоупотреблений психоактивных веществ (ПАВ) среди студентов [Игольницина, 2012].

Для организации профилактических мероприятий в молодежной среде немедического употребления ПАВ особое значение имеют надежные эпидемиологические данные, объективно отражающие основные тенденции распространенности злоупотребления ПАВ. Нами было проведено анонимное исследование 228 учащихся 1-2 курсов учебных заведений гражданской авиации. Исследование проходило в период с 2010 по 2013 год. В нем приняло участие 114 курсантов ИАТК - филиала МГТУ ГА, 114 студентов Иркутского филиала МГТУ ГА. Средний возраст респондентов составил от 17 до 21 года. В качестве методов исследования были использованы опрос в форме многофакторного анонимного анкетирования и метод математической статистики. Для проведения анкетирования нами были разработаны анкеты, содержащие сведения о формах проведения досуга, употребления табачных изделий, алкоголя и наркотических веществ.

Изучение уровня употребления ПАВ в исследуемых группах показало, что большая часть курсантов и студентов имеет опыт употребления тех или иных психоактивных веществ. Так, доля курящих среди курсантов колледжа составляет 36,84%, среди студентов университета – 35,96%. В большинстве случаев возраст первой пробы курения табачных изделий отмечен в 14 лет. Большая часть опрошенных употребляет табачные изделия более 2-х лет.

Алкогольные напитки с той или иной частотой употребляют почти все опрошенные: курсанты колледжа составляют 80,7%, студенты университета – 73,67%. Средний возраст начала употребления алкоголя составил 12 лет. На рис. 1 представлена частота употребления алкогольных напитков курсантами и студентами в период 2010 – 2013 гг.

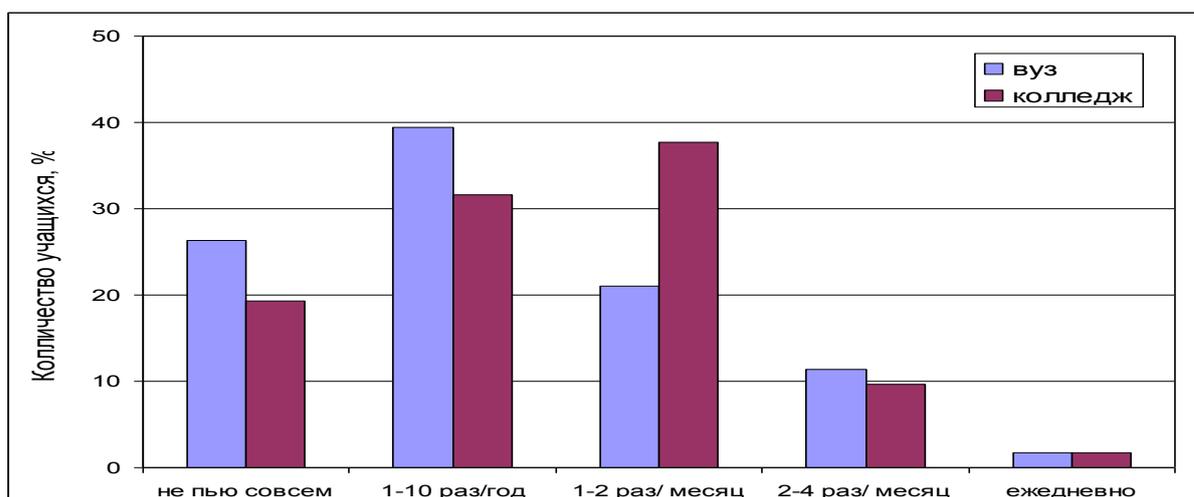


Рис. 1. Частота употребления алкогольных напитков

Как видно из рис. 1, частота употребления алкогольных напитков среди курсантов колледжа несколько ниже, чем среди студентов вуза: по первой категории – на 7,02%, по второй категории – на 7,89%, по четвертой категории – на 1,75%. По третьей категории (употребление алкогольных напитков 1-2 раза в месяц) процент курсантов, употребляющих алкогольные напитки, выше на 16,67%. Причиной такого расхождения может быть воспитательная работа в области профилактики ЗОЖ и отсутствие денежных средств у курсантов (большинство курсантов колледжа являются приезжими из небольших городов и поселков Иркутской области) [Орлова, 2009].

Алкоголь прочно укрепился в молодежной среде, он оказывает сильное воздействие на поступки молодых людей, становится постоянным спутником их жизни. Его воздействие на растущий организм какое-то время еще скрыто, но он несет в себе потенциал столь разрушительного влияния на здоровье и судьбу каждого молодого человека, что сомневаться в необходимости применения решительных мер противодействия этой угрозе не приходится [Игольницкая, 2013].

При изучении проблемы употребления алкогольных напитков мы рассмотрели предпочтения студентов и курсантов. Полученные результаты исследования представлены в рис.2.

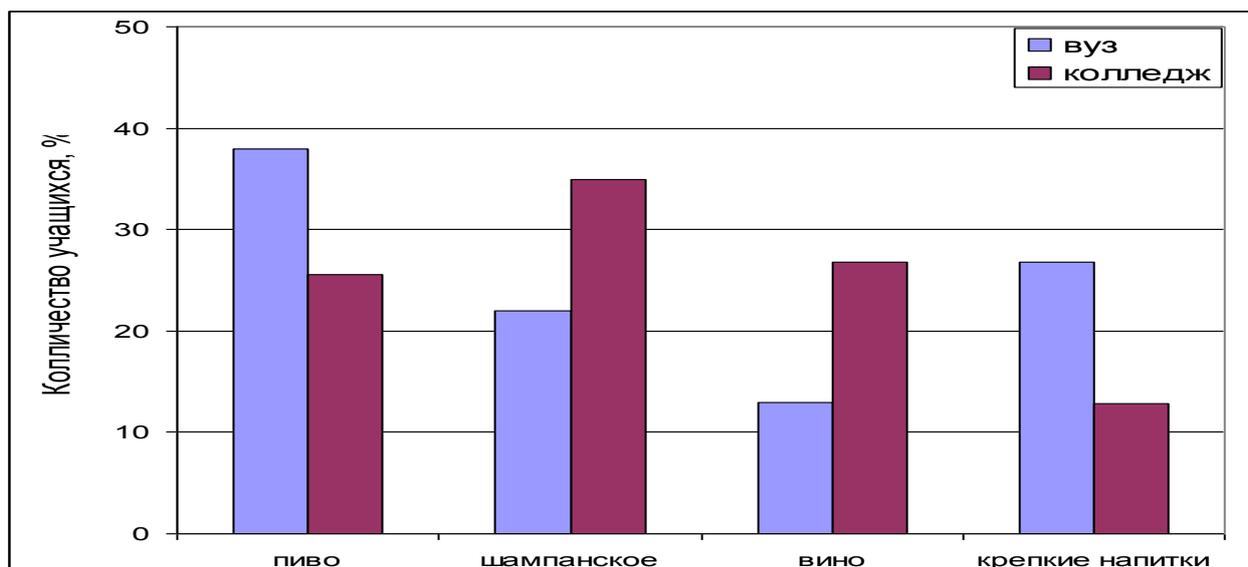


Рис. 2. Классификация напитков, употребляемых студентами и курсантами

Из исследования, представленного на рис. 2, видно, что популярным напитком у студентов университета является пиво, его предпочитают 38,2%, у курсантов колледжа популярным напитком является шампанское, его предпочитают 34,88% опрошенных. Следующим по популярности употребления напитков у студентов университета являются крепкие напитки, что составляет 26,82% опрошенных. У курсантов колледжа популярными напитками являются: вино у 26,74% и пиво у 25,58%, т.е. слабоалкогольные недорогие напитки.

На вопрос анкеты «Употребляют спиртные напитки твои родители?» 54,3% курсантов колледжа и 93,85% студентов университета ответили положительно. На вопрос «Лучше совсем не пить или пить культурно и умеренно?» ответы были такими: предпочитают пить культурно и умеренно 64,9% курсантов колледжа и 42,1% студентов университета, а 35,08% курсантов колледжа и 57,8% студентов университета считают, что лучше не пить вообще. К причинам пьянства среди молодежи большинство респондентов относит доступность алкогольных напитков, отрицательный пример взрослых, свободную продажу спиртных напитков. На вопрос «Что такое алкоголь?» 93,7% ответили, что алкоголь – это наркотик или яд, остальные респонденты считают, что алкоголь является пищевым продуктом и лекарством.

Таким образом, можно сделать вывод, что курсанты колледжа и студенты университета достаточно в раннем возрасте (12 лет) стали употреблять спиртные напитки. При выборе алкогольных напитков курсанты колледжа отдают предпочтение слабоалкогольным напиткам, таким как вино и шампанское, студенты университета выбирают крепкие напитки и пиво. Большую роль для курсантов и студентов играет пример значимых близких: отца, матери, брата, сестры. Среди опрошенных распространен миф, о безвредном, культурно-умеренном распитии спиртных напитков, что может вести к раннему алкоголизму.

Проведя анализ отношения к наркотическим веществам у опрошенных респондентов в количестве 114 курсантов ИАТК - филиала МГТУ ГА, 114 студентов Иркутского филиала МГТУ ГА, можно сказать, что 10,52 % курсантов колледжа имели опыт употребления наркотических веществ, а среди студентов университета процент имеющих опыт употребления составляет 26,31%. Средний возраст первой пробы наркотических средств у опрошенных (128 человек) составляет 14 лет. Чаще всего первый опыт употребления наркотических веществ связан с интересом к новым ощущениям и положительным рекомендациям со стороны друзей. 57,8% курсантов колледжа и 63,15% студентов университета не употребляют наркотические вещества, но знают тех, кто их употребляет, соответственно они находятся в зоне риска по употреблению ПАВ.

Таким образом, основываясь на полученных данных, можно сделать вывод, что курсанты колледжа и студенты университета вовлечены в употребления ПАВ; кроме того, часть курсантов и студентов имеет личный опыт употребления наркотических средств, что является серьезной предпосылкой формирования аддиктивного поведения.

Проведенное исследование показало, что большинство курсантов и студентов считают употребление алкоголя и табачных изделий не опасным для здоровья человека. Так, табакокурение считают для себя приемлемым почти одинаковое количество опрошенных: 36,84% курсантов колледжа и 35,96% учащихся вуза. Употребление алкоголя приемлемо для 64,91% опрошенных колледжа и 42,10% вуза. Полученные данные можно считать тревожными, поскольку говорят о недоста-

точной информированности опрошенных о влиянии и последствиях потребления ПАВ, что является ещё одним фактором, способствующим вовлечению молодых людей в ситуации риска, связанные с употреблением ПАВ, и в частности наркотиков.

Анализируя данные по сформированности и выполнению навыков здорового образа жизни, в состав которого входят регулярные занятия физкультурой, режим дня, питание, время, проведённое возле телевизора и компьютера, были получены следующие результаты: 61,4% курсантов колледжа и 55,26% студентов университета регулярно (2-3 раза в неделю) занимаются физкультурой. Большинство курсантов и студентов имеют одинаковый режим дня (отход ко сну позже 23 часов, а подъём в 7 часов утра). Это характерно для распорядка дня в общежитии и расписания занятий колледжа и университета. Питаются курсанты колледжа три и более раз в день (это связано с бесплатным обязательным трехразовым питанием колледжа), в меню постоянно присутствуют овощи, фрукты, мясные продукты, выпечка. У 37,71% учащихся университета ежедневно содержатся в пище свежие овощи и фрукты, а у 24,56% – содержание в пище свежих овощей и фруктов реже 2-3 раз в неделю. Как видно из табл. 1. 13,15% не интересуются телевизионными программами. 18,42% и 35,08% курсантов смотрят телепередачи несколько раз в неделю, поскольку многие из них живут в общежитии, и не в каждой комнате есть собственный телевизор, а новости и телепередачи курсанты смотрят через сеть Интернет. Как показано в табл. 2 за компьютером курсанты проводят от 2-3 часов – 29,4% , более 6 часов – 10,8% курсантов у 7,7% нет компьютера, а остальные проводят за ним не более 1 часа в день.

Таблица 1

Просмотр телевизионных передач студентами и курсантами

образовательные учреждения	не смотрю	ежедневно	через день	2р/неделю
Иркутский филиал МГТУ ГА	17,54%	42,98%	10,52%	28,94%
ИАТК - филиала МГТУ ГА	13,15%	33,33%	18,42%	35,08%

Студенты университета 42,98 % ежедневно от 1 часа до 3 проводят свободное время у телевизора, 17,54% не смотрят его, объясняя это тем, что необходимую информацию они получают из Интернета. 10,52% и 28,94% смотрят телепередачи несколько раз в неделю (табл. 1). 28,94 % студентов проводят время за компьютером более 5 часов, а остальные проводят за компьютером от 1 часа до 3, что связано с подготовкой домашних заданий, игрой в компьютерные игры и общением в социальных сетях (табл. 2).

Таблица 2

Время, проведенное за компьютером

образовательные учреждения	нет компьютера	около 1 часа	2-3 часа в день	более 5 часов
Иркутский филиал МГТУ ГА	—	20,17%	50,87%	28,94%
ИАТК — филиала МГТУ ГА	7,7%	52,1%	29,4%	10,8%

Из студентов университета 42,98 % ежедневно от 1 часа до 3 проводят свободное время у телевизора, 28,94 % студентов проводят время за компьютером более 5 часов, а остальные проводят за компьютером от 1 часа до 3, что связано с подготовкой домашних заданий, игрой в компьютерные игры и общением в социальных сетях.

Рассматривая основные результаты исследований, можно сделать следующие выводы.

- Проблема распространения и потребления психоактивных веществ среди курсантов средних специальных образовательных учреждений и студентов высших учебных заведений вызывает тревогу по ведению ПОЖ и ЗОЖ.
- Раннее употребление, первая проба в 14 лет психоактивных веществ вызывает опасение и реальную возможность попадания курсантов и студентов в зону риска.

- Большинство курсантов (80,7%) и 73,6% студентов употребляют алкоголь, табачные изделия употребляют 36,8% курсантов и 35,9% студентов, что приводит к формированию аддиктивного поведения.

- К выявленным факторам риска злоупотребления ПАВ нами отнесены: раннее начало употребления алкогольных напитков и табачных изделий и наличие в окружении курсантов и студентов лиц, употребляющих наркотические средства в виде курительных смесей.

Результаты данного исследования являются веским аргументом в пользу необходимости создания в средних специальных и высших образовательных учреждениях системы профилактических мероприятий, основанных на работе с факторами риска злоупотребления ПАВ, и усиления защитных мероприятий, комплексных профилактических программ с учетом ценностей здоровья [Орлова, 2009].

Программа, реализуемая среди курсантов и студентов, должна строиться на наращивании качеств и уровней здоровья, умении вести ПОЖ и ЗОЖ в сибирских условиях. Она предусматривает формирование таких качеств личности, как уверенность в себе (обучение эффективной коммуникации), креативность, умение действовать в ситуации неопределенности, навыков саморегуляции поведения и эмоциональных состояний, формирования навыков правильного и здорового образа жизни.

Библиографический список

1. Игольницына Л. М. Профилактика социально – негативных явлений в среде детей, подростков и молодежи / Л. М. Игольницына. Иркутск: Ре-процентр А1, 2012. 320с.
2. Игольницына Л. М. Практическая экология для сибиряков: научно-популярное пособие / Л. М. Игольницына. 4изд. Иркутск: ИИПКРО, Ре-процентр А1, 2013. 173 с.

3. Новокшонова Е. А. Психологические аспекты социальной адаптации учащихся средних специальных учебных заведений / Е. А. Новокшонова. Иркутск: ИФ МГТУ ГА, 2013. 72с.
4. Орлова М. Профилактика злоупотребления ПАВ среди учащихся средних специальных учебных заведений / М. Орлова, Я. Фёдорова, Е. Желтова. 2009
URL: http://http://zdoobr.crno.ru/1_Part_For%20server/1_Part_34_File_Publication%20Rovesnik_2009_Ru.pdf (дата обращения: 10.12.2013).